



VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Sécuriser les trajets scolaires – Secteur Hôtel de Ville
Séance d'information publique – **en ligne** – 10 juin 2026

Safe routes to school - City Hall Area
***Online** - Public information meeting June 10th, 2026*

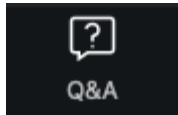


VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Utilisation de Zoom / *Using Zoom*

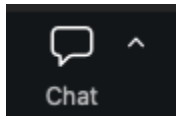
La rencontre sera enregistrée.

This meeting will be recorded.



Pour poser une question

To ask a question



Pour un problème technique ou consulter les liens envoyés

For technical problems or for links sent for consultation



Déroulement / *Overview of the evening*

1 – Introduction & séquence

2 – Un mot de vos élus

3 – Présentation du projet

4 – Période de question

5 – Mot de la fin

1 – Introduction & sequence of events

2 – A word from your elected officials

3 – Project presentation

4 – Question period

5 – Closing statement



Mot des élus /
*A word from
your elected
officials*



Jonathan Chomski
District 2

Commissioner of Economic
Development, infrastructure
and Information Technology



Jeff J. Shamie
District 3

Commissioner of Public Works,
Accessibility and Mobility ; Chair
of the Finance and
Administration Commission

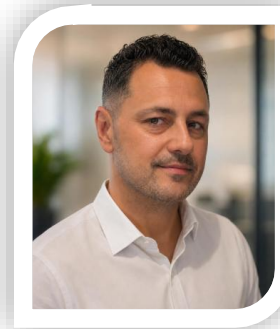


Intervenants (Ville) / *Main speakers (City)*



Animation

Stacy Maignan
Cheffe de division,
Communications,
Ville de Westmount



Chargé de projet et présentation

Jonathan Auger
Conseiller en
aménagement–
Mobilité et circulation,
**Bureau de projets et
gestion du territoire**
Ville de Westmount



Introduction : Sécuriser les trajets scolaires

Introduction: Safe routes to school



- **Présentation / Overview of the presentation**
- **Comment sommes-nous rendu-là ? / How did we get here?**
- **Qu'est-ce que "Sécuriser les trajets scolaires" / What is a "Safe routes to school"?**
- **Brise-glace / Icebreaker.**



Introduction :

Introduction :

Présence dense d'utilisateurs vulnérables / Dense presence of vulnerable road users



Introduction :

Introduction :



Virages en U /

U-turns



Introduction :

9

Introduction :



**Conduite et
mouvements dangereux
à mi-tronçon et aux
intersections /**

*Dangerous driving and
manœuvres midblock and
at intersections*



Introduction :

Introduction :

Enjeux : Excès de friction /

Key issues : Unwanted friction



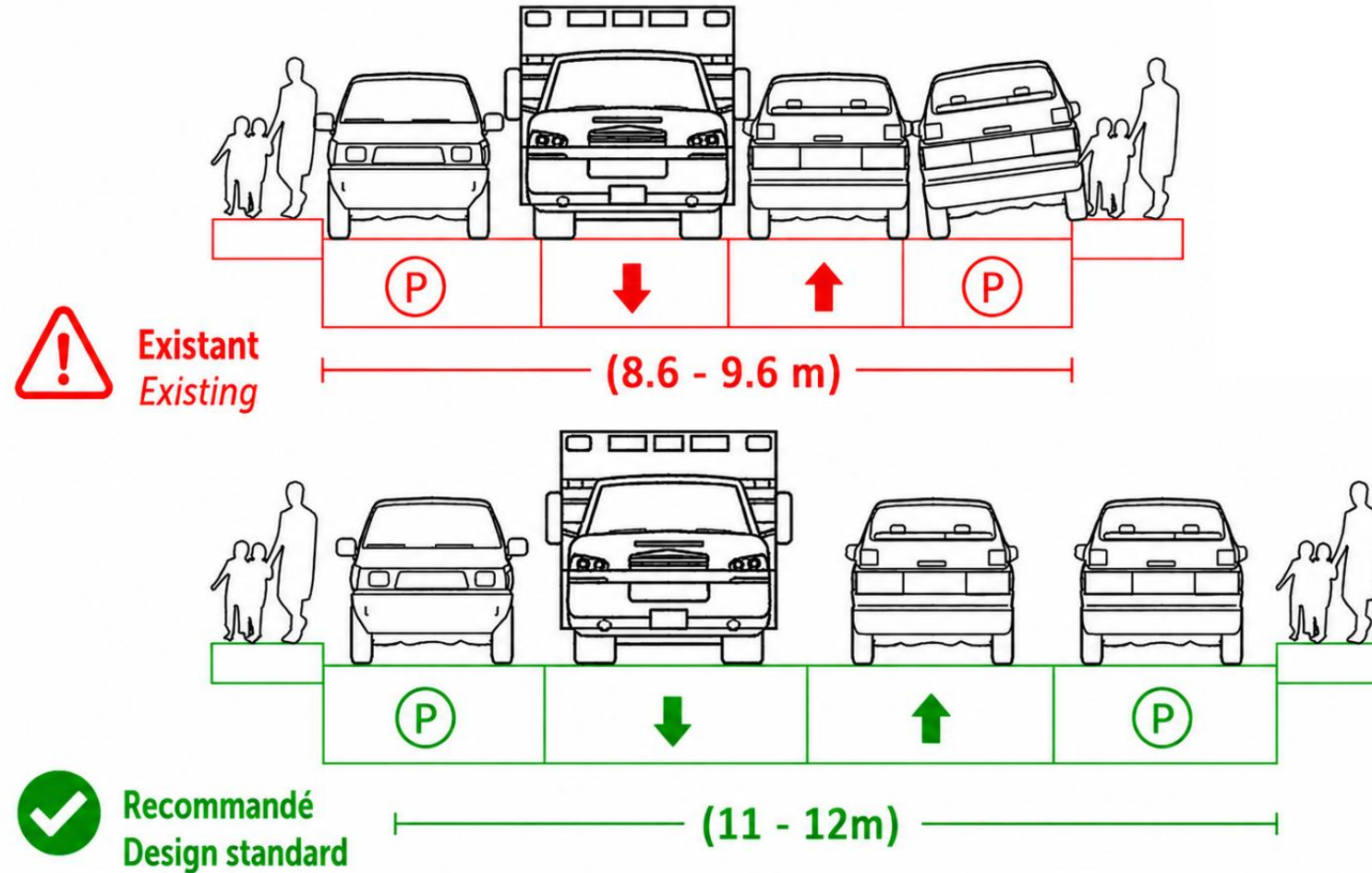
Argyle



Argyle

Introduction : Évaluation initiale

Introduction: *Initial evaluation*

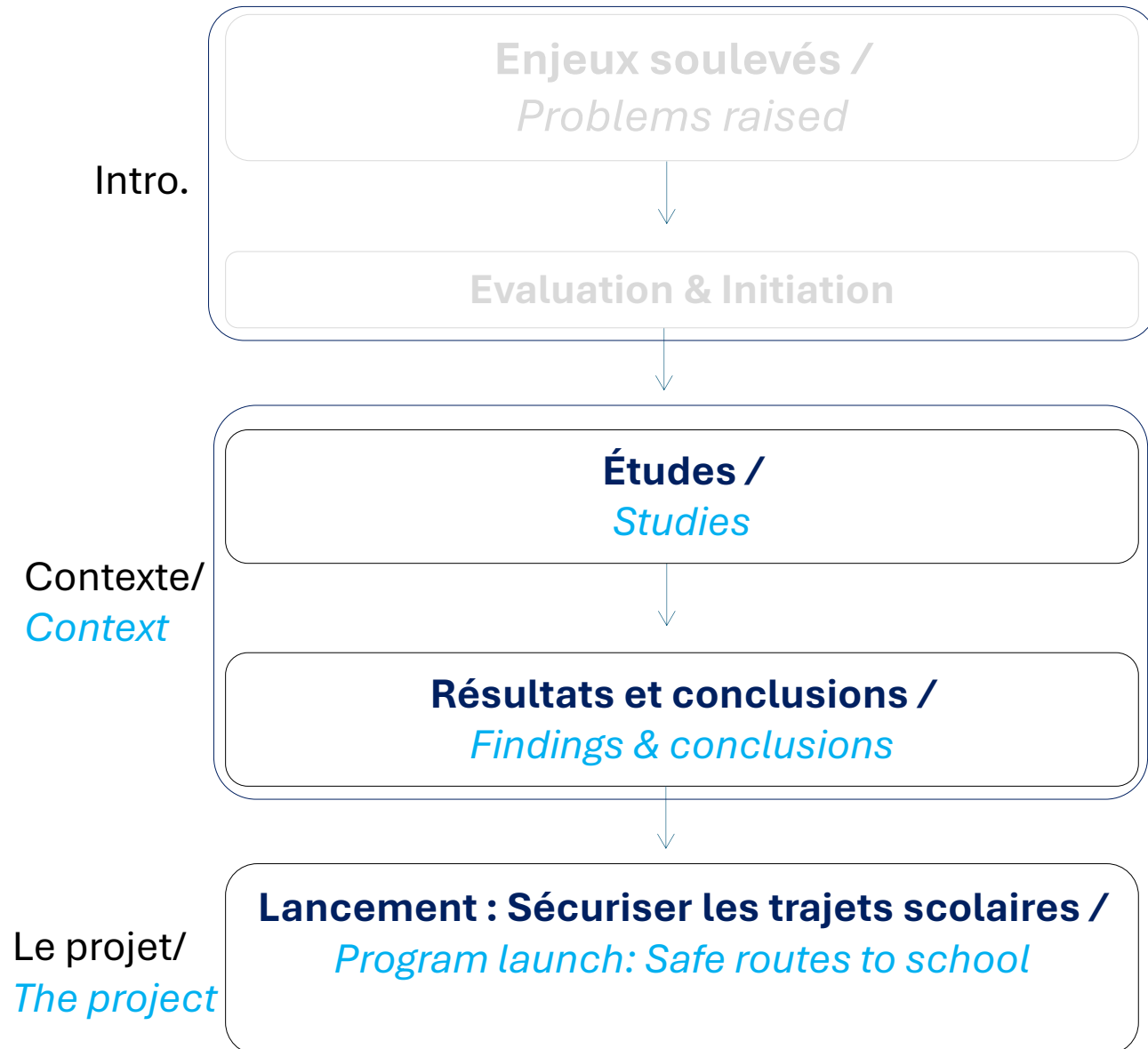


Introduction : Études

Introduction: Studies

Comment on est arrivé là ?
How did we get here?

La Ville de soit de mettre en place des réseaux de transport sûrs et accessibles pour tous les usagers, notamment aux abords des écoles. /
The city must provide a safe and accessible transportation network for all users in particular school environments.



Contexte : Études

Context: Studies

13



Objectifs

- Améliorer la sécurité et le confort aux abords des écoles
- Favoriser les déplacements actifs et l'autonomie des enfants
- Réduire les conflits et les manœuvres à risque
- *Permettre une circulation plus calme et prévisible.*
- *Réduire les gases à effets de serre (GES).*

Objectives

- *Improve safety and comfort near schools.*
- *Support active and independent mobility among children.*
- *Reduce conflict points and risky maneuvers.*
- *Create calmer, more predictable traffic.*
- *Reduce through traffic and greenhouse gas emissions.*



VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Contexte : **Etudes**

Context: *Studies*

intervia



MARK WILKINS CONSULTING
MARKET RESEARCH + STRATEGY



**POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL**

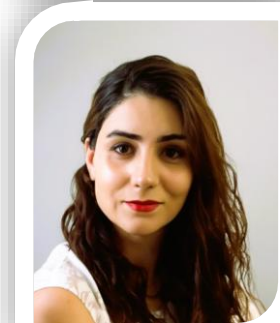
 **mitacs**

Pascal Graton, ing.,
Ingénieur en circulation,
**Chargé de projet – Étude de
circulation**

Wilkins consulting, M.Sc.,
Survey design and reporting
for the 2023 survey



Owen Waygood, PhD,
Professor & researcher in
Children independent travel,
Université de la Polytechnique,
Co-founder at Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**



Shabnam Abdohali, PhD,
Postdoctoral researcher,
Université de la Polytechnique,
Head of science at Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**

Sally Saliba, M.Sc.,
Intern & researcher



interview

Diagnostic

- Aménagement routier peu adapté à un environnement scolaire.
- Discontinuités du réseau piétonnier.
- Infrastructures cyclables limitées.
- Historique de collisions impliquant des usagers vulnérables.
- Conflits récurrents liés à la géométrie, au stationnement et aux débarcadères scolaires.

Diagnostic

- *Existing roadway not aligned with school-zone design principles.*
- *Several sidewalk gaps reduce pedestrian network continuity.*
- *Limited cycling infrastructure despite the presence of multiple schools.*
- *Documented collision history involving vulnerable road users.*
- *Narrow roadways, parking friction, school drop-off activity and topography create recurring operational conflicts.*



interview

Principaux constats

- L'espace routier est principalement consacré à la circulation et au stationnement des véhicules.
- Les conditions actuelles limitent les possibilités d'améliorer la sécurité des piétons et des cyclistes.
- Plusieurs enjeux documentés de sécurité et d'accessibilité demeurent non résolus.

Scénarios étudiés

- Quatre scénarios ont été élaborés et évalués.

Conclusion

- Le statu quo n'est pas optimal pour un environnement scolaire.
- L'aménagement actuel favorise la circulation automobile au détriment des usagers vulnérables.
- Plusieurs options de réaménagement réalisables ont été identifiées.
- Un changement structurel est justifié.

Main findings

- *Existing roadway space is mostly allocated to vehicle movement and parking.*
- *Current conditions limit opportunities to improve pedestrian and cycling safety.*
- *Several documented safety and accessibility concerns remain unresolved.*

Conclusion

- *Status quo is not optimal for a school environment.*
- *Existing roadway allocation favors vehicle movement over vulnerable users.*
- *Structural change is warranted.*

Options proposed

- 4 scenarios were studied and presented to internal committees and council.





MARK WILKINS CONSULTING
MARKET RESEARCH + STRATEGY

Carte d'invitation distribuée à l'ensemble des résidents, des écoles et des parents.

« La Ville de Westmount planifie actuellement plusieurs projets d'infrastructures, notamment la réfection et la reconstruction de trottoirs et de chaussées, ainsi que des projets ciblés d'amélioration de la mobilité, dont certains touchent directement les secteurs situés aux abords des écoles.

Votre participation contribuera à orienter la prise de décision entourant ces projets multidimensionnels et, ultimement, à améliorer la qualité de vie et la sécurité de notre communauté. »

Invitation card sent to all residents, schools and parents.

“The City of Westmount is currently planning for upcoming infrastructure projects, including the redesign and reconstruction of sidewalks and roadways and targeted mobility improvement projects, some of which will touch areas immediately surrounding school zones.

...Your feedback will guide us in making informed decisions regarding these multifaceted projects and ultimately contribute to the well-being of our community.”



Contexte : Études

Context: Studies

Le Sondage de 2023 /
The 2023 survey

18



MARK WILKINS CONSULTING
MARKET RESEARCH + STRATEGY

Général

- 773 répondants : 550 parents, 223 non-parents

Différences entre parents et non-parents

- **Parents** : niveau de satisfaction plus faible à l'égard de l'accessibilité et des infrastructures piétonnes.
- **Non-parents** : perception généralement plus favorable des conditions de sécurité et de mobilité.

Principaux constats

- Potentiel de transfert modal de l'automobile vers les transports actifs.
- Importance de préserver et sécuriser les déplacements actifs existants.
- Les rues à sens unique constituent l'intervention perçue comme la moins contraignante pour les usagers.

General

- *773 respondents: 550 parents, 183 non-parents, 40 employees.*

Difference among parents & non-parents

- ***Parents:** Accessibility and pedestrian infrastructure satisfaction was lower.*
- ***Non-parents:** Crossing at intersections & the cycling network was lower.*

Insights/Takeaways

- *Opportunity to convert some automobile trips to active.*
- *A need to secure existing active trips.*
- *Results indicate that 1-ways would be the least disruptive.*



VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT



Mandat

- Entre 2024 et 2025, développer un modèle prédictif permettant d'identifier les zones à risque et de prioriser les interventions.

Équipe / Collaborateurs

- Owen Waygood (Ph. D.)
- Shabnam Abdohali (Ph. D.)
- Sally Saliba (M. Sc.)
- Sewadé Farnèse (M. Sc.)

Résumé des activités / projets

- 4 projets de recherche postdoctorale.
- 4 projets de maîtrise.

-
- 2 subventions MITACS.
 - 3 modèles MCDA développés.
 - 10 ateliers de travail avec des experts provenant de différentes afin de concevoir et bonifier le modèle.
 - 2 présentations à des conférences (à venir).

Mandate

- *Between 2024-25 - Build a prediction model for hazardous areas and to prioritize interventions.*

Team/contributors

- Owen Waygood (PhD)
- Shabnam Adbohali (Phd)
- Sally Saliba (M.Sc.)
- Sewadé Farnèse (M.Sc.)

Summary of the activities/projects

- 4x postdoctoral research projects.
 - 4x Master's research projects.
-
- 2x MITACS grants.
 - 3x MCDA models.
 - 10x workshops with experts around the continent, including local stakeholders, to build model input.
 - 2x conference presentations pending.



Collisions (2012 - 2021)





- **Qu'est-ce que l'aide multicritère à la décision (MCDA)?**

- **Pourquoi l'utiliser pour le projet des corridors scolaires sécuritaires à Westmount?**

- Approche traditionnelle consiste à dire : « Attendons que des collisions surviennent pour déterminer où et quand intervenir. »
- L'approche MCDA propose : « N'attendons pas. Développons un modèle prédictif et proactif. »

3 modèles développés pour la Ville

- 2 modèles d'évaluation du niveau de risque (intersections et tronçons de rue).
- 1 modèle de priorisation des interventions aux abords des écoles.

- *What is Multi criteria decision aiding (MCDA)?*

- *Why use it for Safe routes to school in Westmount?*

- *When the Traditional approach says: "let's wait for accidents to happen to see where and when to intervene."*
- *MCDA says, 'let's not wait, let's build a proactive predictive model.'*

- *3 models built for the city.*

- *2x hazard score (intersection & segment).*
- *1x for intervention prioritization around schools.*



Segment MCDA model

Actual Avenue Metcalfe

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
-6.11	Somewhat hazardous	Some effect	Low	Safe	Low	3828

Project

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
-6.11	Acceptable	Good effect	Low	Safe	Low	328

Actual Avenue Kensington

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
-5.36	Somewhat hazardous	No traffic calming	Low	Somewhat hazardous	Low	6350

Project

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
-5.36	Safe	Good effect	Low	Somewhat hazardous	Low	-255

Actual Avenue Argyle

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
3.6	Acceptable	Some effect	Low	Somewhat hazardous	Low	291

Project

Heavy vehicle	Traffic characteristics	Traffic calming	visibility	Land use	Geometrics	Hazard score
3.6	Safe	Good effect	Low	Somewhat hazardous	Low	-4353

● Safe
 ■ Acceptable
 ◆ Somewhat hazardous

Intersection MCDA model



Actual Metcalfe-Sherbrooke

Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Somewhat hazardous	Hazardous	No traffic calming	Low	Somewhat hazardous	Signal with pedestrian light	No bike path	14537

Project

Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Somewhat hazardous	Somewhat hazardous	Good effect	High	Somewhat hazardous	Signal with pedestrian light	No bike path	6120

Actual Kensington-Sherbrooke

Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Hazardous	Hazardous	No traffic calming	Low	Somewhat hazardous	Signal	No bike path	18836

Project

Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Hazardous	Somewhat hazardous	Good effect	High	Somewhat hazardous	Signal	No bike path	7105

Actual Argyle-Saint Antoine

Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Acceptable	Somewhat hazardous	No traffic calming	Low	Hazardous	Stop sign	Little effect	10000

Project

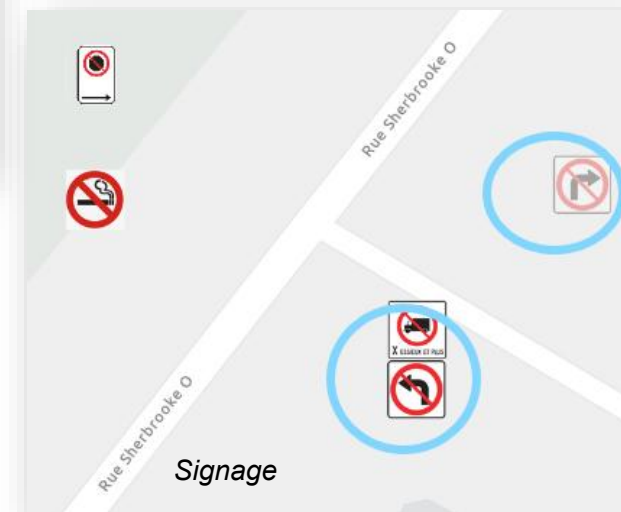
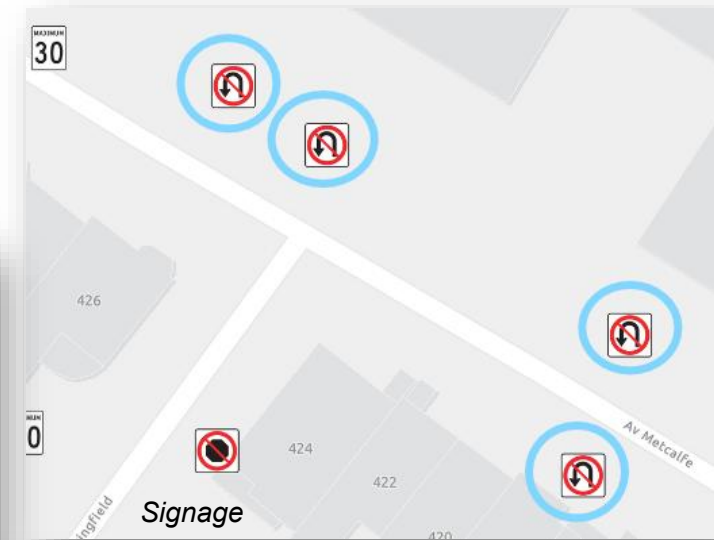
Segment danger level	Intersection design	Traffic calming	visibility	Land use	Traffic control	Bike path	Hazard score
Acceptable	Acceptable	Good effect	High	Hazardous	Stop sign	Little effect	298

◆ Hazardous
 ◆ Very hazardous



Contexte : Interventions

Context: *Previous interventions*



Contexte : Interventions

Context: Previous interventions

Autres actions en cours

- Campagnes de sécurité routière (depuis 2018)
- Rue-École
- Surveillance
- Consulation avec les écoles
- Photo-radar
- Partenariat avec les écoles

Other & ongoing

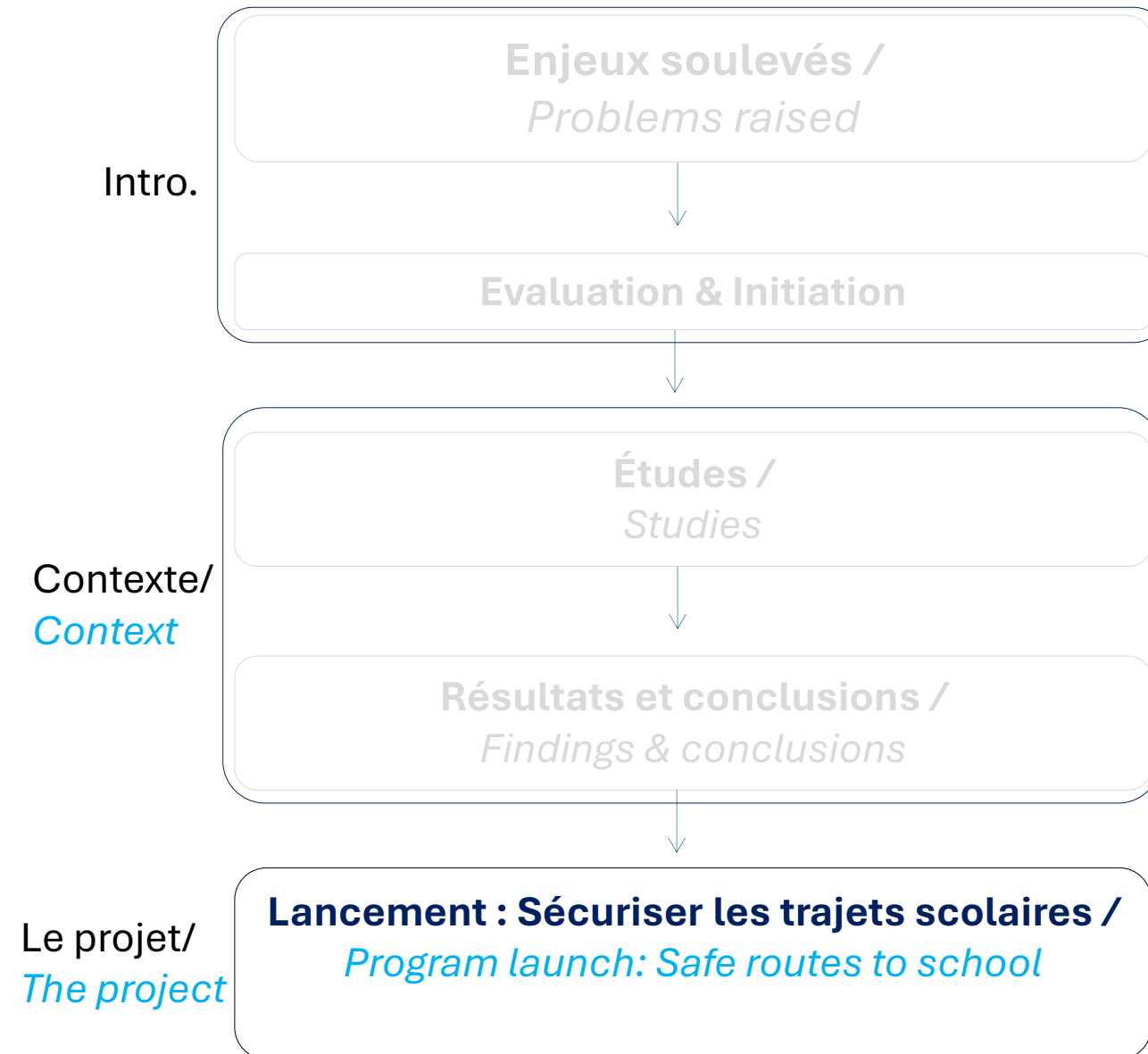
- *Back-to-school and safety campaigns (since 2018)*
- « *School streets* »
- *Enforcement*
- *School engagement*
- *Photo-radar*
- *School collaboration*



Contexte : Sommaire

Context: Summary

25



VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Le projet : Appercu des mesures

The project: Overview of the measures



Mesures structurantes / *Structural measures*



Autres mesures / *Other measures*



Chicane.



Dos-d'âne / *Speed humps.*



**Traverses raccourcies ou
rayons reserrés / *Shortened
crosswalks or tightened curb
radius.***



**Traverses mi-bloc / *Mid-
block crosswalk***



**Trottoir transitoire / *Quick-
build sidewalk***

Le projet : The project:

Collaboration avec les écoles School engagement

27



- **Un soutien officiel au projet a été reçu des écoles participantes en 2025-26, mais la collaboration et les échanges ont eu lieu dès le début.**
- *Formal support for the project by participating schools was received in 2025-26 but collaboration and exchange happened from the beginning.*



VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Le projet : The project:



Safe Mobility Inc.



Shabnam Abdohali, PhD,
Postdoctoral researcher,
Université de la Polytechnique,
Head of science at Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**



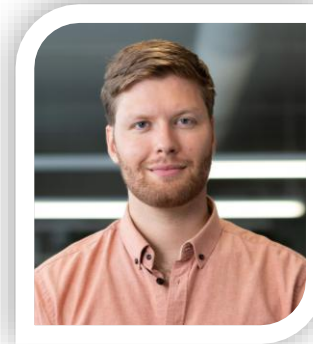
Owen Waygood, PhD,
Professor & researcher in
Children independent travel,
Université de la Polytechnique,
Co-founder at Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**



Collaboration avec les écoles *School engagement*



**centre
d'écologie
urbaine**



Julien Voyer, urb.,
Coordonnateur - Aménagement
et environnement urbain,
**Expert collaboration avec le
milieu scolaire (Safe routes,
Rue-écoles)**

Le projet : *The project:*

Collaboration avec les écoles
School engagement



centre
d'écologie
urbaine



Codesign

Akiva School workshops

- 34 participants (grade 5) (May 14th)
- Line painting activity planned (June 19-23)

Le projet : The project:

Collaboration avec les écoles *School engagement*

30

Improvements recommended by students

- Additional crossing guards
- Changing street direction from two-way to one-way
- More traffic lights and controlled crossings
- Installation of speed bumps and traffic-calming measures
- Wider sidewalks and improved pedestrian space
- Better organization of school drop-off and pickup zones
- Reduction of vehicle traffic around school entrances

Groupes de discussion / *Focus groups*

What makes a street safe?



One wish?

“A street that is safe is when a car does not go on the sidewalk.”

“One wish is to have bigger sidewalks.”

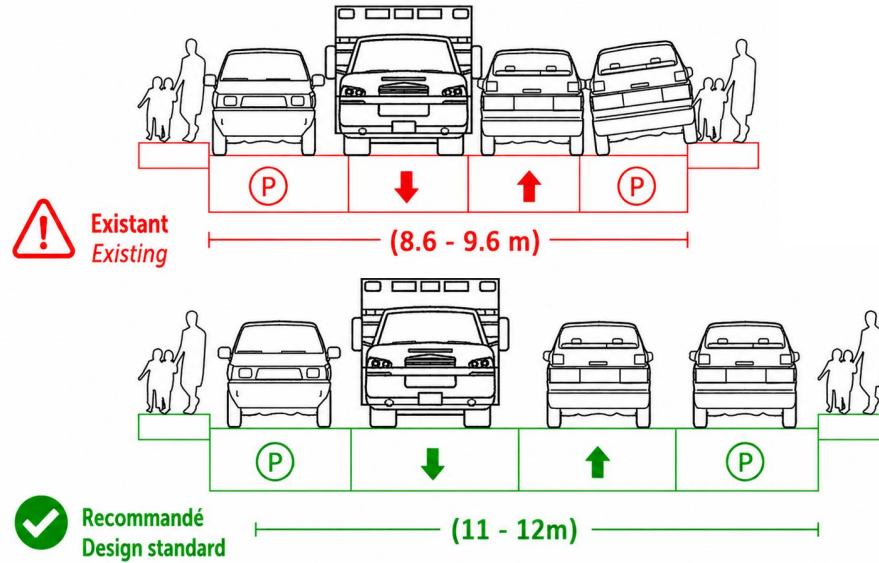
“Unsafe: rush hour, no traffic lights, intersections.”

“A system so kids can cross the street safely.”



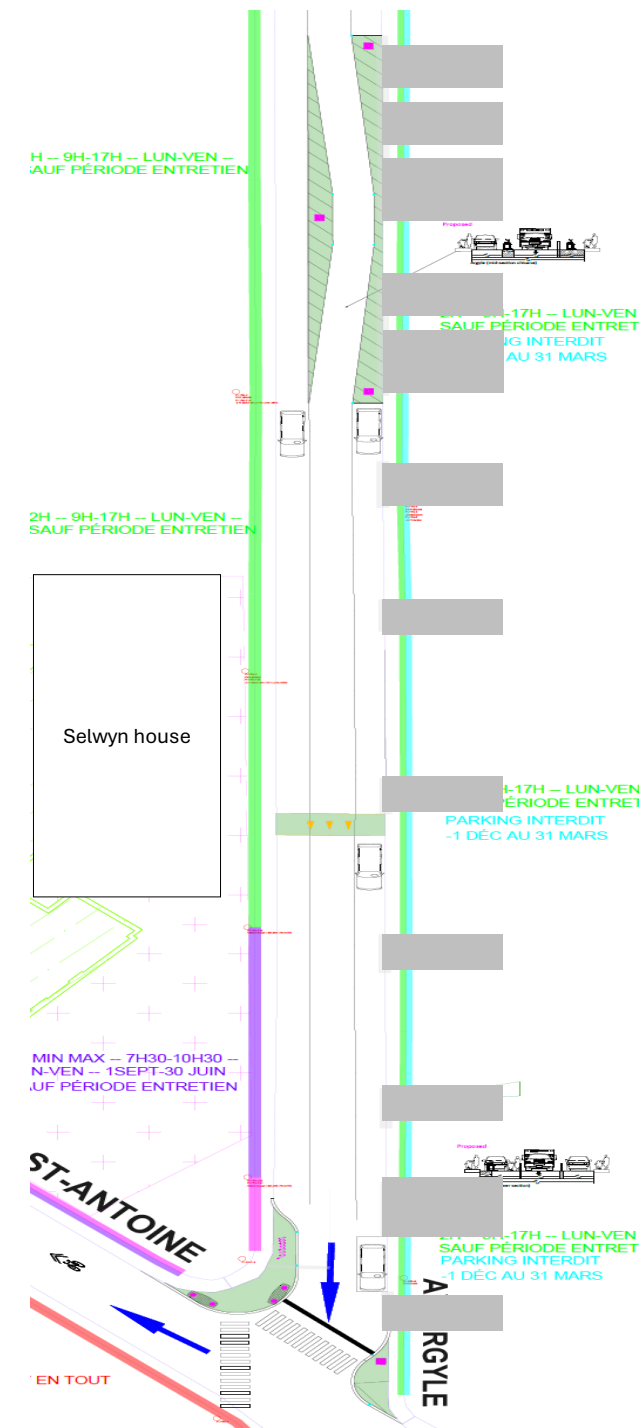
VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Argyle



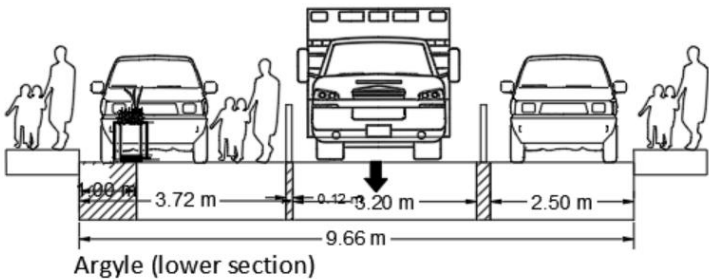
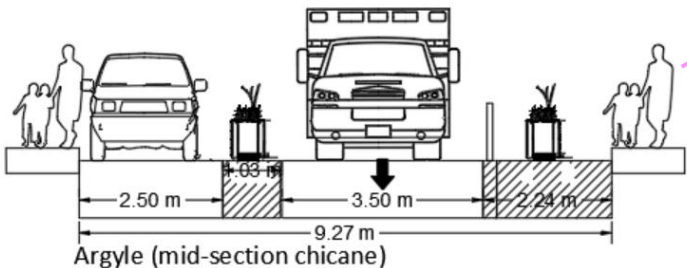
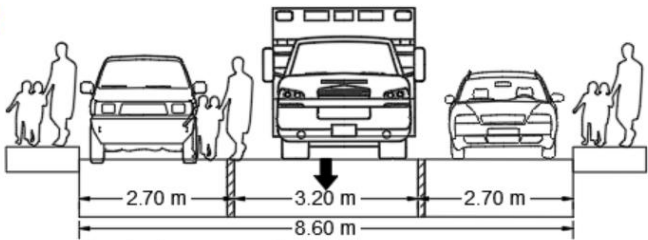
- 1 chicane
- 1 dos-d'âne
- 1 passage piéton raccourci avec extensions de trottoirs virtuels
- Passages piétons peints
- Maintient du stationnement à l'année et optimisation aux coins.

- *1x chicane.*
- *1x speed hump.*
- *Shortened crosswalks with virtual curb extensions.*
- *Painted crosswalks.*
- *Parking maintained year-round & corner optimization.*



Argyle

Proposed



H - 9H-17H - LUN-VEN -
AUF PÉRIODE ENTRETIEN

9H-17H - LUN-VEN -
F PÉRIODE ENTRETIEN

Selwyn house

WIKI-WAK - 7H20-10H20
N-VEN - 1 SEPT-30 JUIN
JUF PÉRIODE ENTRETIEN

ST-ANTOINE

EN TOUT

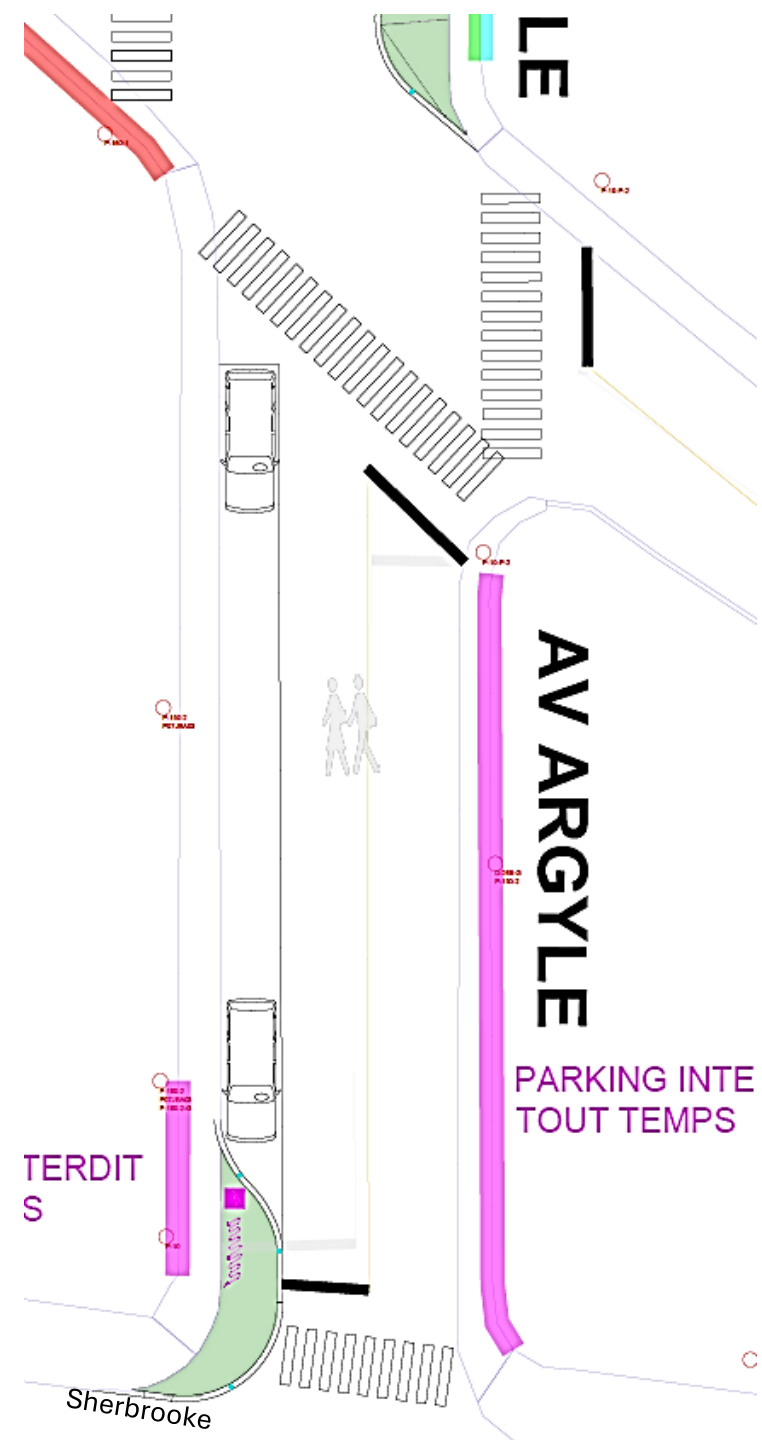
ARGYLE



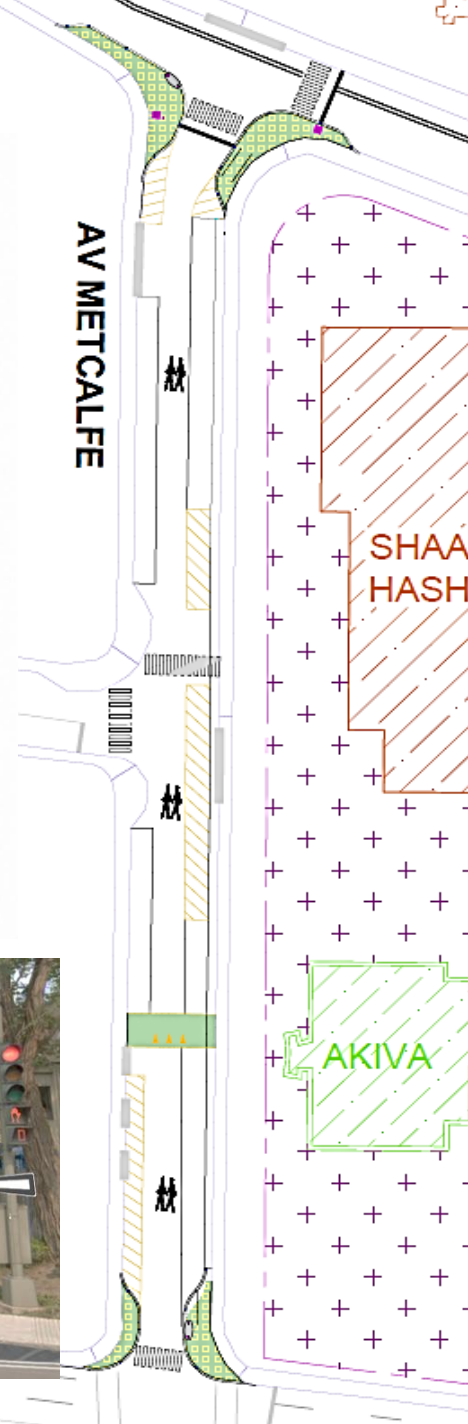
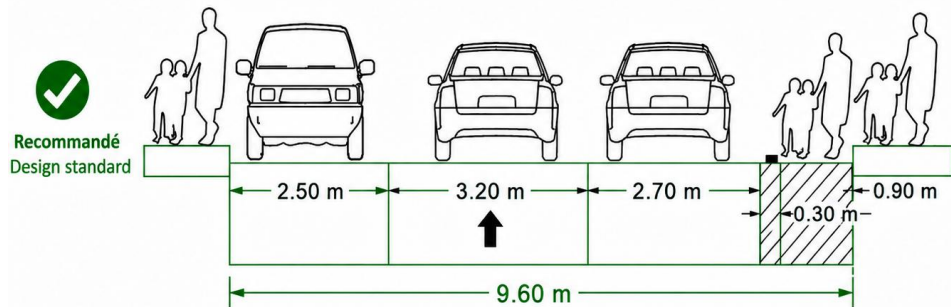
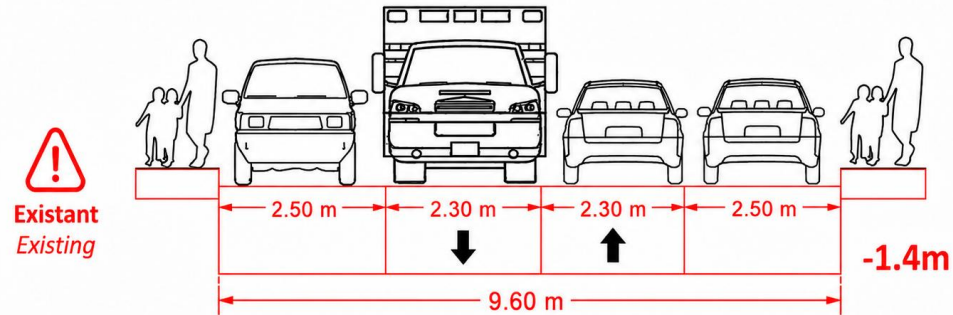
VILLE DE | CITY OF
WESTMOUNT

Argyle Avenue CSA & Sherbrooke

- 1 passage piéton raccourci avec extensions de trottoir virtuelles.
- Passages piétons peints.
- *1x crosswalk shortened with virtual curb extensions.*
- *Painted crosswalks.*



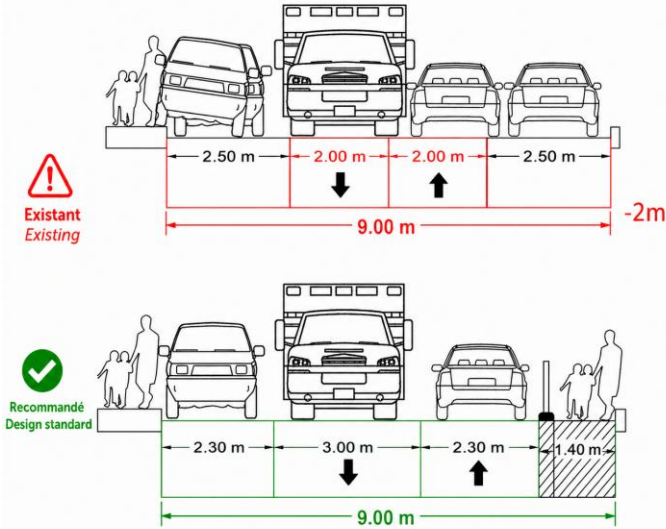
Metcalfe avenue



- 2 passages piétons raccourcis avec extensions de trottoir virtuelles.
- 1 dos-d'âne.
- Une zone tampon pour le trottoir.
- Passages piétons peints.
- Optimisation du stationnement pour
- 1x midblock crosswalk.
- 1x speed hump.
- 2x crosswalks shortened with virtual curb extensions.
- A buffer zone for the sidewalk.
- Painted crosswalks.



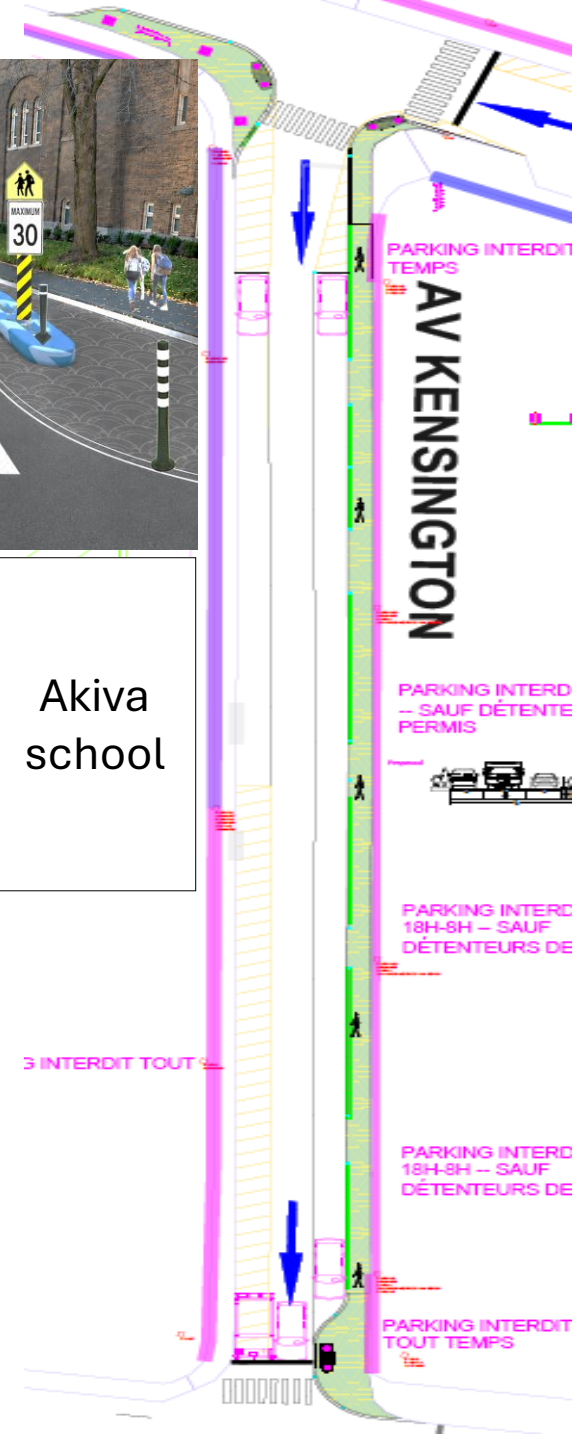
Kensington



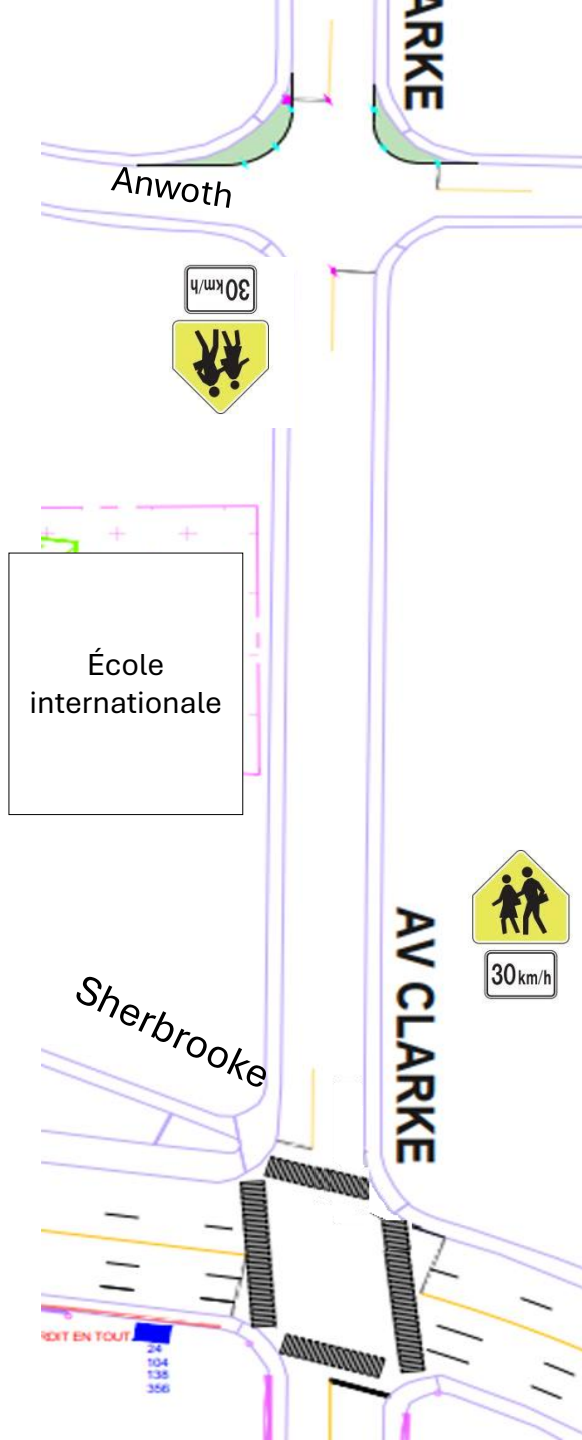
Akiva
school

- 1 trottoir transitoire.
- 2 passages piétons raccourcis avec extensions de trottoir virtuelles.
- Projet de peinture décorative avec l'école.
- Passages piétons peints

- *1x quick-build sidewalk.*
- *2x crosswalks shortened with virtual curb extensions.*
- *Decorative paint project with school.*
- *Painted crosswalks.*



Clarke/Sherbrooke/Anwoth



- Ajout d'une zone scolaire
 - Ajout de marquage & signalisation
 - Autre
-
- *Added school zone*
 - *Line paint & signage*
 - *Other*



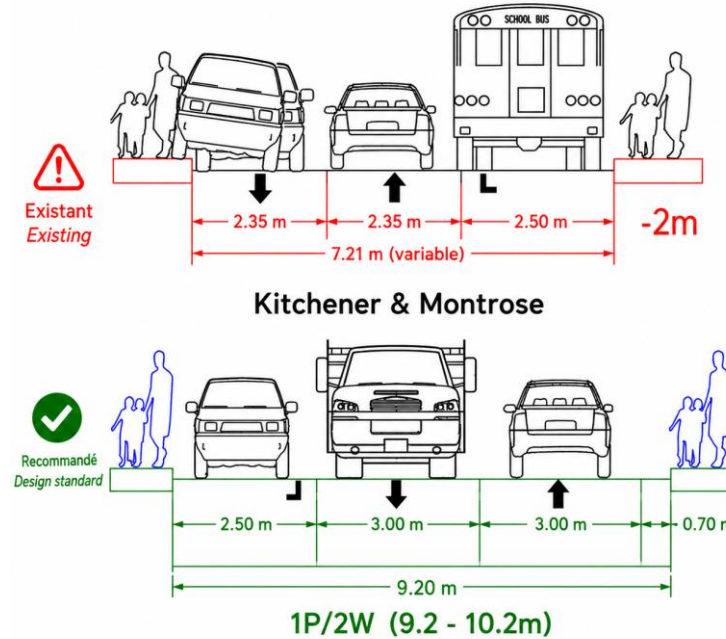
Saint-Léon et Miss Edgar's and Miss Cramp's School (ECS)

Actions à court terme

- Passages piéton raccourci.
- Optimisation de la signalisation.
- Discussion avec l'école.
- Surveillance/application des règles
- Supports à vélos.

Short term actions

- *Shortened crosswalks.*
- *Signage optimizations.*
- *Talks with the school*
- *Monitoring/enforcement*
- *Bike racks.*



Moyen terme / *Medium term*

- Étudier des structurantes / *Study more structural measures*
- Feux piéton / *Pedestrian crossings signals*
- Autre / *Other*

Le projet : Impacts sur la circulation

The project: *Impacts on traffic*

SERVICE (HIGHWAY CAPACITY MANUAL, 6TH EDITION)

Niveau de service	Retard moyen (avec feux)	Retard moyen (avec arrêts)
A	0-10 sec/véh	0-10 sec/véh
B	10-20 sec/véh	10-15 sec/véh
C	20-35 sec/véh	15-25 sec/véh
D	35-55 sec/véh	25-35 sec/véh
E	55-80 sec/véh	35-50 sec/véh
F	> 80 sec/véh	> 50 sec/véh

- Dégradation négligeable sur la plupart des corridors scolaires ciblés (AM+PM).
- Clarke/Sherbrooke (AM) dégradation de C à D.
- Certains résidents feront face à un détour de 1 à 3 minutes par rapport à la configuration actuelle à double sens.
- *Negligible degradation on most targeted school corridors (AM+PM), according to simulations.*
- *Clarke / Sherbrooke (AM) goes from C to D.*
- *Some residents will experience a 1-3 minute detour relative to the existing 2-way.*

Mise en garde : Les résultats sont issus de simulations de modèles prévisionnels. Les résultats réels peuvent varier.

Caution: Results are based on forecasted model simulations. Real world results can vary.

Le projet : Résumé des mesures

The project: Summary of the measures

Dans l'axe scolaire

- 3x corridors de rue convertis en sens unique.
- 1x trottoir « transitoire ».
- Traverses piétonnes rétrécies avec extensions de trottoir virtuelles.
- 1x traverse piétonne mi-bloc
- 2x dos-d'âne.
- 1x zone scolaire.

Sur le trajet scolaire ou autre

- Zones « Stationnez et marchez ».
- Autres traverses ou coins rétrécies.
- Feux piétons.
- Discussion avec les écoles.

In school zones

- *3x targeted street corridors converted to 1-way.*
- *1x quick-build sidewalk.*
- *Crosswalks shortened with quick-build virtual curb extensions or radius tightening.*
- *1x midblock icrosswalk*
- *2x speed humps.*
- *1x Added school zone.*

On the route to school or other

- *Park-and-stride zones.*
- *Other shortened corners or crosswalks.*
- *Pedestrian crossing signals.*
- *Continued exchange with the schools.*

Note: Quelques mesures peuvent être saisonnières

Note: Some measures may be seasonal.



Le projet: **Conclusion**

The project: Concluding remarks

- Un secteur marqué par une forte présence d'usagers vulnérables (2 800 élèves), mais aussi parce qu'il s'agit d'un pôle de mobilité active (pistes cyclables, BIXI).
- Les principaux enjeux : la friction, les situations dangereuses et les conflits, liés notamment à des trottoirs exposés.
- Une compétition pour l'espace est observée sur le terrain entre les VUS et les usagers vulnérables.
- Un sens unique bien conçu peut améliorer la sécurité tout en préservant la qualité de vie des parents et des familles de Westmount.
- *An area with a lot of students (2800) but it's also an active mobility hub (bike paths, BIXI).*
- *Key issues relate to friction, danger and conflict, exposed sidewalks and dangerous maneuvers.*
- *There's a competition for space felt and seen on the ground between SUVs and vulnerable road users.*
- *There's a right way to do a 1-way to ensure safety and quality of life for parents and Westmount families.*

Prochaines étapes

Next steps

- June 19th - Participative line painting activity with with Akiva school.
 - July – Prep work.
 - Early August – Start of work
 - Monitoring – Sept 2026 to Sept. 2027.
 - Ongoing: Other streets and partnerships with the schools.
- *June 19th - Participative line painting activity with with Akiva school.*
 - *July – Prep work.*
 - *Early August – Start of work*
 - *Monitoring – Sept 2026 to Sept. 2027.*
 - *Ongoing: Other streets and partnerships with the schools.*



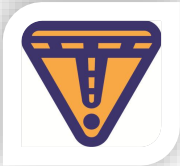


Merci / *Thank you*



Question & discussion

Panélistes (appui au projet) / *Panelists (project support)*



**POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL**

Shabnam Abdohali, PhD,
Postdoctoral researcher,
Polytechnique, Head of
science at Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**



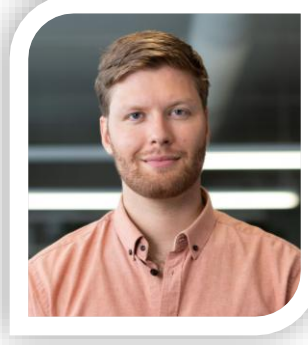
**POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL**

Owen Waygood, PhD,
Professor & researcher,
Polytechnique
University, Co-founder at
Safe Mobilty
**Scientific consultant &
researcher**



intervia

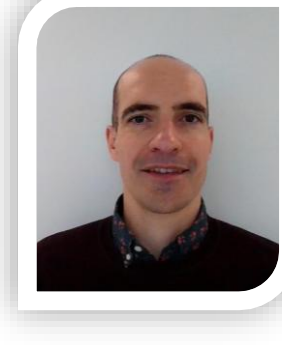
Pascal Graton, ing.,
Ingénieur en circulation,
**Chargé de projet –
Étude de circulation**



Julien Voyer, urb.,
Coordonnateur - Aménagement
et environnement urbain,
**Expert collaboration avec le
milieu scolaire (Safe routes,
Rue-écoles)**



Mugisha Rutishisha
Director of
communications,
City of Westmount



Tom Flies
Senior director,
Office for projects and land
use management,
City of Westmount

Mot de la fin

Closing statement

Merci de visiter la page de la ville du projet et la page participation citoyenne.

<https://citoyen.westmount.org/fr/consultation/projets/securiser-les-trajets-scolaires>

Thank you for visiting the city's website project information page for more information.

<https://citoyen.westmount.org/en/consultation/projects/safe-routes-school>



Vide

Annexe



Legend	
Item	Description
	<i>Tactical Surfboards</i>
	<i>Tactical Planters</i>
	<i>Bike Racks</i>
	<i>Tactical Bollards</i>
	<i>Virtual curb extensions (line painting)</i>
	<i>Yellow Box junction (line painting)</i>
	<i>Existing line painting</i>
	<i>Decorative line painting</i>
	<i>Speed Bump</i>
	<i>Raised Walkway</i>

Aperçu de la présentation du projet / *Overview of project presentation*

4
BP

48

1 – Introduction (3 min.)

Introduction

2 - Context (15 min.)

Context

3 – The project (10 min.)

The project

4 – Next steps (2 min.)

Next steps



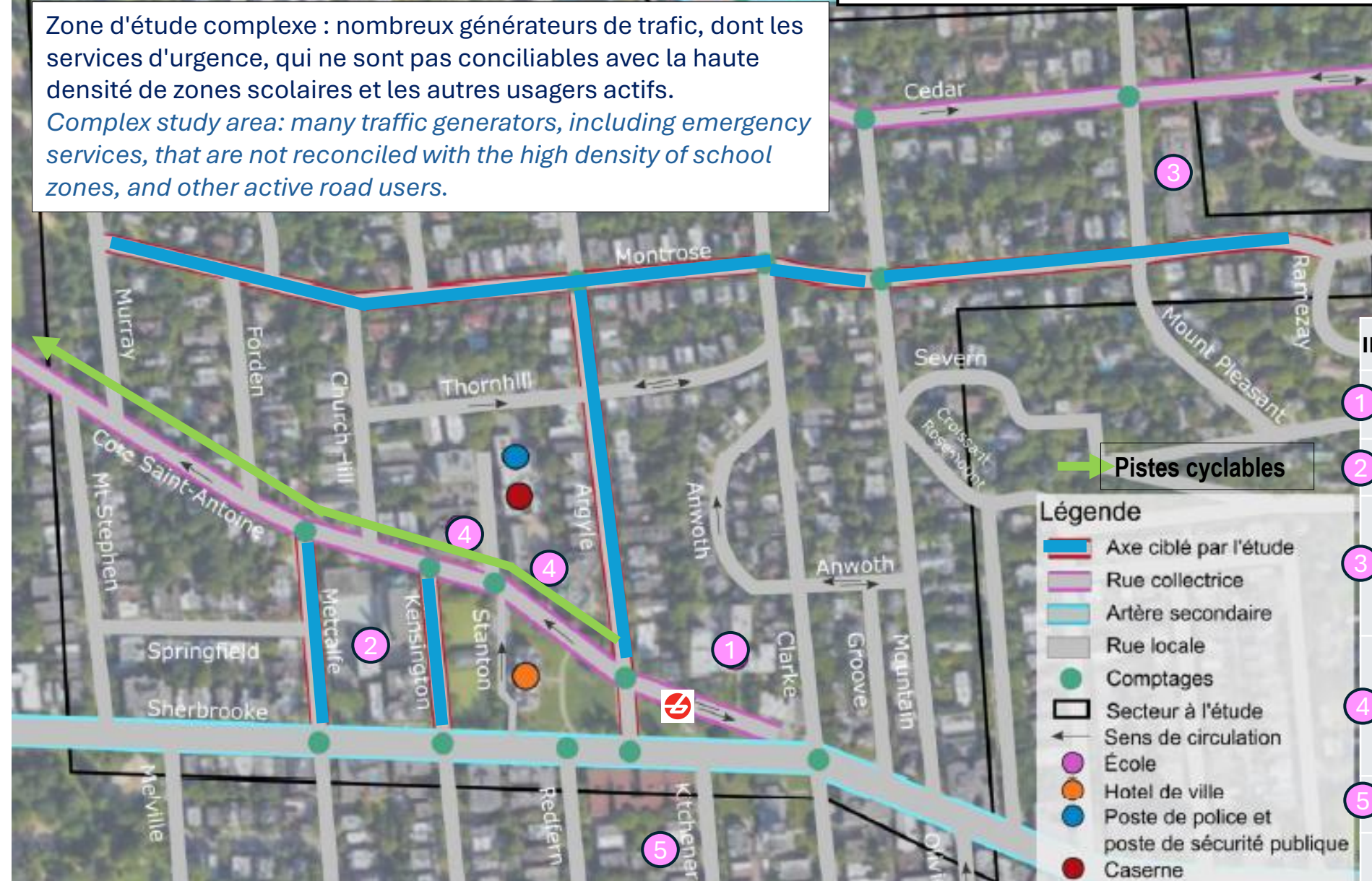
VILLE DE CH
WESTMOUNT

1-Contexte: Aire d'étude

1-Context: Study area

Zone d'étude complexe : nombreux générateurs de trafic, dont les services d'urgence, qui ne sont pas conciliables avec la haute densité de zones scolaires et les autres usagers actifs.

Complex study area: many traffic generators, including emergency services, that are not reconciled with the high density of school zones and other active road users.



ID	Écoles dans la zone Schools in the area	Groupe d'âge Age groups	Élèves Students
1	Ecole Internationale de Montreal	Secondaire Highschool	592
2	Akiva School	Primaire Elementary	332
3	Miss Edgar's & Miss Cramp's School	Primaire et secondaire Elementary + Middle + Senior	300
4	Selwyn House	Primaire et secondaire Elementary, Middle, Senior, High school	540
5	Saint Léon	Primaire Elementary	740
Total			2504

Niveau de service prévu AM, PM (OLD SCENARIO 3)

50

Forecasted level of service (LOS) AM, PM

Existant AM

Existing AM



Prévu AM

Forecasted AM



Existant PM

Existing PM



Prévu PM

Forecasted PM



Le projet : Niveau de service prévu AM, PM (sc 4)

The project: *Forecasted level of service (LOS) AM, PM*

intervia

Existant / Existing

AM

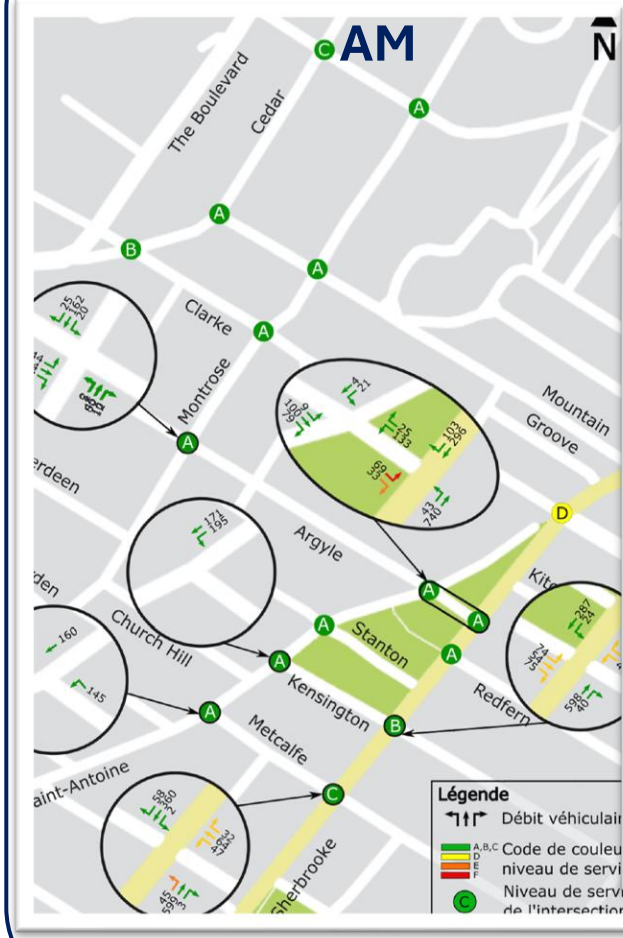


PM



Projeté / Forecasted

AM



PM

